

Suivre et évaluer le patrimoine vivant dans l'éducation : contribuer à la sauvegarde du patrimoine et atteindre l'ODD 4

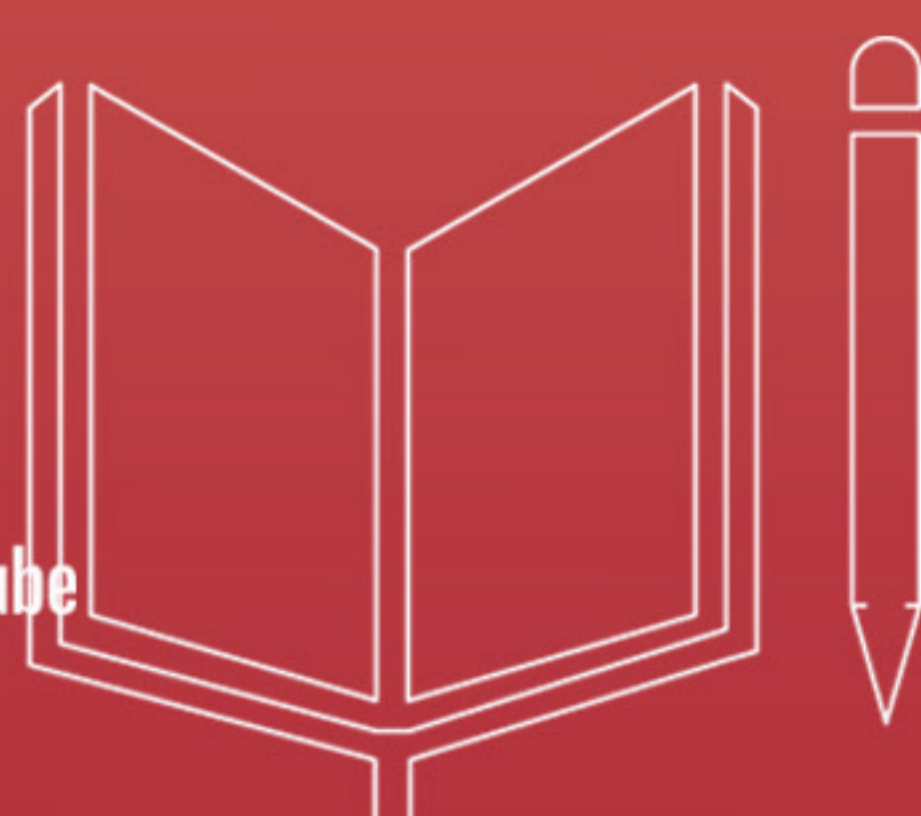
Résultats d'une réunion d'experts

26 janvier 2021 de 13h à 14h30, heure de Paris

Préinscription pour accéder à la réunion [cliquez ici](#)

Diffusion en direct de la chaîne ICHCAP sur  YouTube

Langues EN/FR/SP/KR



Cet événement est organisé dans le but de sensibiliser aux bénéfices et aux enjeux du suivi et de l'évaluation du patrimoine vivant dans l'éducation en partageant les résultats de la précédente réunion d'experts en ligne sur 'Les indicateurs liés à l'éducation dans le cadre global de résultats (CGR) de la Convention pour la sauvegarde du patrimoine culturel immatériel et leur rapport avec l'ODD 4'. La réunion intersectorielle d'experts qui s'est tenue en trois sessions en décembre 2020 a permis aux experts internationaux dans le domaine de la culture et de l'éducation du monde entier d'approfondir la compréhension des indicateurs liés à l'éducation et de démontrer plus clairement les liens qui existent entre ceux-ci et les rapports élaborés sur les progrès en matière d'éducation de qualité pour le développement durable et la paix. Elle a généré des connaissances importantes sur le lien entre le patrimoine vivant et l'éducation, en identifiant des exemples pour illustrer cette relation et en fournissant des conseils pour le suivi, l'évaluation et l'élaboration de rapports futurs dans ces domaines connexes. Le webinaire invite tous les acteurs gouvernementaux et non gouvernementaux intéressés par la culture et l'éducation à se joindre à ce débat sur le suivi et l'évaluation du patrimoine vivant dans l'éducation.

Programme

Modératrice : Mme Susanne Schnüttgen, UNESCO

Discours de bienvenue

- 13:00 M. Ernesto Ottone Ramírez, Sous-Directeur général de l'UNESCO pour la culture
M. Hyun-Mo Kim, Administrateur, Administration du patrimoine culturel de la République de Corée

Introduction

- 13:15 Indicateurs liés à l'éducation pour le suivi et l'évaluation de la Convention pour la sauvegarde du patrimoine culturel immatériel et leur relation avec l'ODD 4
Mme Janet Blake, experte principal et Mme Alison Kennedy, UNESCO
Réponse de Mme Heila Lotz-Sisitka, experte senior en éducation (Afrique du Sud)

Modérateur : Mme Janet Blake, experte principale

Exemples de patrimoine vivant dans l'éducation

- 13:30 (1) Enseignement et apprentissage avec le patrimoine vivant :
O Madeiro dans les cours de géographie, de musique et d'art (Vidéo, Espagne)
Commentaires de Mme Maria Gulraize Khan, experte sénior en éducation (Pakistan)
- (2) Le musée des enfants au Caire :
Activités éducatives et partenariats avec les écoles pour renforcer la sauvegarde du patrimoine culturel immatériel par Mme Fatma Mostafa, spécialiste des musées (Egypte)
- (3) Le calendrier socio-festif et productif :
Un dispositif pédagogique pour l'éducation bilingue interculturelle par M. Luis Enrique Lopez, spécialiste sénior de l'éducation (Pérou)

Panel sur le patrimoine vivant dans l'éducation: les avantages du suivi et de l'évaluation (intersectoriel)

- 13:50 Mme Lynette Schultz, spécialiste sénior en éducation à la citoyenneté mondiale (Canada)
M. Nigel Encalada, spécialiste sénior du patrimoine culturel immatériel (Belize)
M. Geon Soo Han, expert sénior en culture et éducation (République de Corée)
M. Sidi Traore, spécialiste sénior en éducation et patrimoine vivant (Burkina Faso)
Les questions du public sont les bienvenues

14:25 Discours de clôture

- M. KEUM, Gi Hyung, directeur général de l'ICHCAP
Mme Vivebe Jensen, Directrice de la Division de la paix et du développement durable, Secteur de l'éducation, UNESCO
M. Tim Curtis, Chef, Entité du patrimoine vivant, Secteur de la culture, UNESCO